



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/DAIANE CRISTINA BATISTA

TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 DE AGOSTO A 7 DE SETEMBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Confiança e imagem positiva de si.• Identidade e autonomia.• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.• Respeito à individualidade e diversidade.• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.• Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.• Escuta e compreensão do outro• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo• Jogos expressivos de linguagem corporal.• Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.• O corpo e seus movimentos• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none">• Motricidade e habilidade manual.• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.• Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre• Música e dança• Linguagem oral e expressão• Linguagem musical, corporal e dramática.• Apreciação e produção sonora.• Vocabulário.• Registros gráficos: desenhos, letras e números.• Consciência fonológica• Patrimônio cultural, literário e musical• Roteiro: personagens, trama, cenários• Narrativa: organização e seqüenciação de ideias• Reconto de histórias.• Usos e funções da escrita• Escuta e oralidade.• Organização, comparação, classificação, seqüenciação e ordenação de diferentes objetos.• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.• Experiências e registros.• Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade.• Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.• Noção temporal.• Semelhanças e diferenças entre elementos.• Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.• Identificação e utilização dos números no contexto social.• Representação gráfica numérica
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.• Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças. (Respeito à individualidade e à diversidade) <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades. (**Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas**)
- Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive. (**Confiança e imagem positiva de si**)

(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as) manifestando curiosidade e autonomia. (**Identidade e autonomia**)

(EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros. (**Sensações, emoções e percepções próprias e do outro**)

(EI03E005) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- Valorizar suas próprias características e a de outras crianças para estabelecer boa auto-estima e relações de respeito ao outro enquanto pertencentes a uma cultura. (**Respeito à individualidade e diversidade**)

(EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança. (**Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas**).
- Conhecer modos de vida urbana e rural. (**Manifestações culturais de sua cidade e outros locais**).

(EI03E007) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Usar do diálogo e estratégias simples para resolver conflitos, reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las. (**Escuta e compreensão do outro**).



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas. (**Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal**).

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Valorizar esforço em adequar seus movimentos corporais aos de seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas. (**Motricidade: controle e equilíbrio do corpo**)
- Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio. (**Jogos expressivos de linguagem corporal**).

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar em brincadeiras e jogos. (**Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo**)
- Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos.
- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente e de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.
- Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento movimentando-se de forma condizente. (**O corpo e seus movimentos**)

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. (**Hábitos alimentares, de higiene e descanso**)

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação. (**Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.**)
- Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. (Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons. (Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre)
- Dançar ao som de diversos ritmos. (Música edança)

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura. (Linguagem oral e expressão)

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore. (Linguagem musical, corporal e dramática)
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros e outros, a fim de reconhecer as qualidades sonoras. (Apreciação e produção sonora).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. (Vocabulário)
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas. (Registros gráficos: desenhos, letras e números)
- Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (Consciência fonológica)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Participar de situações de criação e improvisação musical. (Patrimônio cultural, literário e musical)

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Identificar os personagens das histórias, nomeando-os. (Roteiro: personagens, trama, cenários)
- Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim. (Narrativa: organização e sequência de ideias)

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos. (Reconto de histórias)

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Expressar suas hipóteses sobre “para que servem” os diferentes gêneros textuais como: receitas, classificados, poesias, bilhetes, convites, bulas e outros. (Usos e funções da escrita)

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras. (Escuta oralidade)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos. (Organização, comparação, classificação, sequência e ordenação de diferentes objetos)
- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades. (**Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos**)

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Fazer registros de suas observações por meio de desenhos, fotos, relatos, escrita espontânea e convencional. (**Experiências e registros**)

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Observar o trajeto de casa até a escola e vice-versa, conhecendo e relatando os elementos que compõem a paisagem do percurso e suas modificações. (**Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade**)

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas constatações e/ou daturma. (**Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo**)
- Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais. (**Noção temporal**)

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura). (**Semelhanças e diferenças entre elementos**)

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades. (**Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de**)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>objetos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar a função social do número em diferentes contextos (com o quadro de aniversários, calendário, painel de massas e medidas, número de roupa) reconhecendo a sua utilidade no cotidiano. (Identificação e utilização dos números no contexto social)• Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades. (Contagem oral) <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros). (Representação gráfica numérica)										
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p> <table border="1" data-bbox="459 1397 1517 1930"><thead><tr><th>SEGUNDA</th><th>TERÇA</th><th>QUARTA</th><th>QUINTA</th><th>SEXTA</th></tr></thead><tbody><tr><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSA</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSA</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td></tr></tbody></table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA							
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS							



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROTEIRO: 25

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Daiane Batista e Ariane de Paula Souto

- TURMA: INFANTIL 5 A/B/C- PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE 16 A 20 DE AGOSTO



NOME: _____



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEGUNDA-FEIRA 16 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE:	VOGAIS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF01) Consciência fonológica.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF08) Escuta e oralidade</p> <p>Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)</p> <p>(EI03CG05) Motricidade e habilidade manual.</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.• Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.• Executar atividades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola, e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Vamos lembrar neste momento das vogais, falando e escrevendo no quadro.</p> <p>2º MOMENTO: No pátio vamos colocar na TV ou o computador a música: Aprendendo as vogais/AEIOU/MÚSICA INFANTIL/ FREELY- Aprender é</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>mágico. Link para acessar:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KMueMOv9gTQ</p> <p>3º MOMENTO: Neste momento dentro da sala, vamos ver e ouvir o poema: As Borboletas- Vinicius de Moraes.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JZDKDoEy5oQ</p> <p>Neste momento também vamos entregar e colar o poema impresso no quadro. Vamos explicar que poemas, são compostos por versos e estrofes. Pediremos para que as crianças encontrem no poema, a palavra BORBOLETAS e pintem de VERMELHO. Depois a professora irá escrever no quadro as vogais: A E I O U. Agora vamos pedir para que as crianças encontrem as vogais no poema e pinte de AZUL.</p> <p>4º MOMENTO: Vamos realizar a atividade impressa, onde a criança terá que rasgar papéis coloridos e colar na borboleta.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• *Reconhecer e pintar de vermelho a palavra BORBOLETA dentro do poema.• *Reconhecer e pintar de AZUL as vogais: A E I O U.• *Rasgar papeis coloridos e colar na borboleta.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

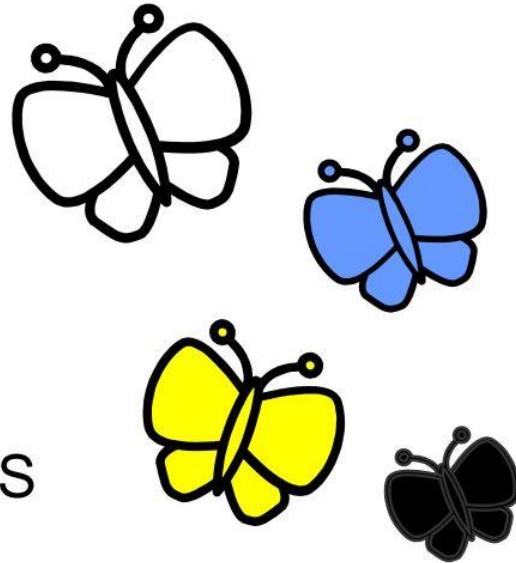
Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

www.ideiacriativa.org

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



Escola _____

Nome _____

FAZENDO ARTE!

◆ VAMOS DECORAR A BORBOLETA COM PAPEL RASGADO DE DIVERSAS CORES??



Ideia Criativa-Gi Barbosa



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TERÇA-FEIRA 17 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE:	ALIMENTOS SAUDÁVEIS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03CG04) Hábitos alimentares, de higiene e descanso. Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03ET07) Contagem oral. Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03CG05) Motricidade e habilidade manual. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se.• Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades.• Usar a tesoura sem ponta para recortar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida será apresentada a rotina do dia e será feito o cabeçalho, contagem de crianças presentes, chamada escrevendo cada nome no quadro, destacando a letra inicial e pronuncia do som de cada letra inicial.</p> <p>2º MOMENTO: Acessando ao link iremos assistir a HISTÓRIA: A Menina que não gostava de frutas. https://www.youtube.com/watch?v=LgulqHWh8Ec</p> <p>3º MOMENTO: Iremos conversar sobre a história e interpretações sobre ela, as crianças serão questionadas sobre tudo o que tem na história.</p> <p>Iremos conversar também sobre alimentação saudável e realizar perguntas para que eles respondam:</p> <p>O QUE É UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?</p> <p>Iremos falar sobre a alimentação elencando alimentos que fazem bem para nossa saúde e alimentos que não fazem bem para nossa saúde.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

4º MOMENTO: Neste momento iremos questionar as crianças: Quem gosta de frutas?

Quais frutas vocês mais gosta?

Perguntar para cada criança duas frutas que ela (e) mais goste?

(OBSERVAÇÃO: AS CRIANÇAS QUE ESTIVEREM REALIZANDO ESTE ROTEIRO EM CASA DEVERÃO TER ESTA CONVERSA COM SUA FAMÍLIA, PERGUNTANDO PARA CADA UM DELES QUAIS AS FRUTAS QUE MAIS GOSTAM).

5º MOMENTO: Vamos perguntar para cada criança qual e sua fruta preferida: por exemplo: Ana falou que gosta de banana, a professora irá desenhar a banana e pintar um quadradinho, O Pedro também gosta de banana, então irá pintar mais um quadradinho. A Maria falou que gosta de morango, desenhar o morango e pintar outro quadradinho.

6º MOMENTO: Depois que todos estiverem respondidos, vamos fazer um gráfico para a sala usando o Kraft, colocando o resultado que foi desenhado no quadro.

PARA AQUELES QUE IRÃO REALIZAR ESTA ATIVIDADE EM CASA, O ADULTO DEVERÁ CONDUZIR ESTE MOMENTO. POR EXEMPLO: O PAI FALOU QUE GOSTA DE MELANCIA, A CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR A MELANCIA E O ADULTO DESENHAR UM QUADRADINHO PEDINDO PARA QUE A CRIANÇA PINTE, E ASSIM COM CADA INTEGRANTE DA FAMILIA. ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO DE DESENHOS.



7º MOMENTO: Faremos a atividade impressa: Pinte as frutas. Em seguida recorte as letras iniciais e cole de acordo com a fruta correspondente



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL













PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____ DATA: / /

RECORTE E COLE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DAS FRUTAS.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

M L A J C B
M L A U C P

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Assistir a história: A menina que não gostava de frutas.
- Gráfico para a sala com preferência de frutas.
- Atividade impressa: Pinte as frutas. Em seguida recorte as letras iniciais e cole de acordo com a fruta correspondente



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

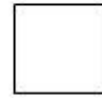
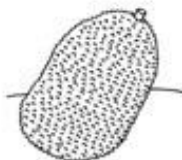
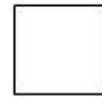
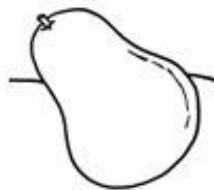
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____ DATA: ___/___/___

RECORTE E COLE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DAS FRUTAS.



M

L

A

J

C

B

M

L

A

U

C

P



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 25 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE:	TIPOS DE FAMÍLIA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03EO01) Família. Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03ET08) Representação gráfica numérica. Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.• Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida será apresentada a rotina do dia e será feito o cabeçalho, contagem de crianças presentes, chamada escrevendo cada nome no quadro, destacando a letra inicial e pronuncia do som de cada letra inicial. 2º MOMENTO: Será contada a história: FAMÍLIAS DE TODOS OS TIPOS- https://www.youtube.com/watch?v=fRFYAKkxz14 3º MOMENTO: Conversaremos sobre tipos de família:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



Em seguida, cada criança poderá falar com quem moram, nome e características de seus familiares.

4º MOMENTO: Faremos uma atividade impressa onde as crianças poderão desenhar as tradições e costumes da família.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

MINHA FAMÍLIA

ESCREVA OU DESENHE
QUAIS SÃO OS COSTUMES
E AS TRADIÇÕES DE SUA
FAMÍLIA:



COMIDAS	FESTAS
DIVERSÃO	OBJETOS

5º MOMENTO: Escutaremos uma canção – **NOSSA FAMÍLIA – Mundo Bitá**

6º MOMENTO: Faremos uma atividade impressa onde as crianças deverão desenhar ou escrever o nome de seus familiares dentro do coração. Em seguida no Caça- palavras, encontre os membros de sua família e os pinte.

- ESCREVA NO CORAÇÃO OS NOMES DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.



- PROCURE NO DIAGRAMA OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

PAPAI - MAMÃE - VOVÓ - TITIA
TITIO - VOVÔ - IRMÃ - IRMÃO



M	N	B	V	C	X	Z	U	I	R	M	Á	I	D
A	F	G	H	J	P	A	P	A	I	J	V	O	V
M	K	L	J	H	G	F	D	S	A	V	O	V	C
Ã	N	V	C	X	Z	V	O	V	Ô	M	Q	W	E
E	Q	W	E	R	T	I	T	P	J	H	G	X	T
F	I	O	X	I	R	M	Ã	O	K	L	Ç	O	I
C	B	B	O	P	I	U	Y	T	D	S	A	I	T
T	I	T	I	O	M	N	O	M	A	M	A	V	I
P	A	A	P	U	Y	V	O	V	Ô	M	Z	N	A

7º MOMENTO: No gramado brincaremos de apostar corrida, formaremos duplas que deverão correr e bater a mão no muro e voltar, em seguida outra dupla até que todas as duplas corram. Primeiramente



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	correndo normal em seguida saltando com um pé só.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Desenhar as tradições e costumes da família, de acordo com o que se pede.• Desenhar ou escrever o nome de seus familiares dentro do coração. Em seguida no caça- palavras, encontre os membros de sua família e os pinte.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

MINHA FAMÍLIA

ESCREVA OU DESENHE
QUAIS SÃO OS COSTUMES
E AS TRADIÇÕES DE SUA
FAMÍLIA:



COMIDAS	FESTAS
<hr/>	<hr/>
DIVERSÃO	OBJETOS
<hr/>	<hr/>



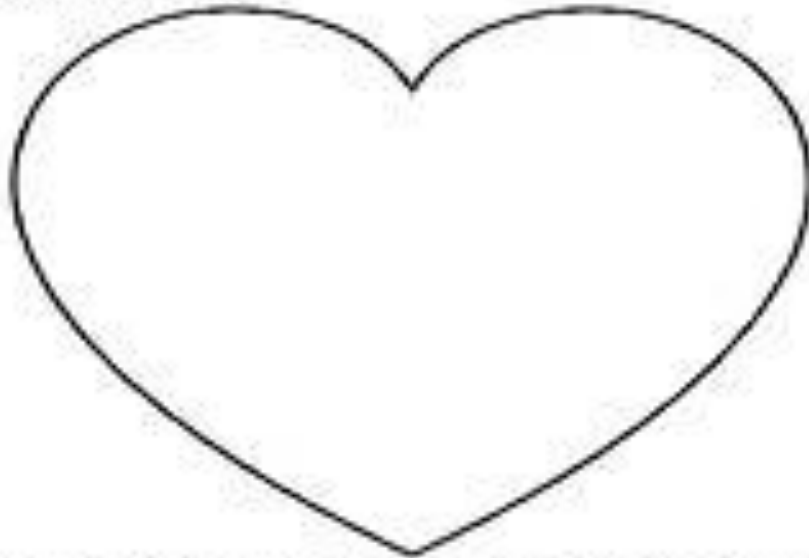
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- ESCREVA NO CORAÇÃO OS NOMES DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.



- PROCURE NO DIAGRAMA OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

PAPAI - MAMÃE - VOVÓ - TITIA
TITIO - VOVÔ - IRMÃ - IRMÃO



M	N	B	V	C	X	Z	U	I	R	M	Ã	I	D
A	F	G	H	J	P	A	P	A	I	J	V	O	V
M	K	L	J	H	G	F	D	S	A	V	O	V	C
Ã	N	V	C	X	Z	V	O	V	Ó	M	Q	W	E
E	Q	W	E	R	T	I	T	P	J	H	G	X	T
F	I	O	X	I	R	M	Ã	O	K	L	Ç	O	I
C	B	B	O	P	I	U	Y	T	D	S	A	I	T
T	I	T	I	O	M	N	O	M	A	M	A	V	I
P	A	A	P	U	Y	V	O	V	Ó	M	Z	N	A



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE:	NÚMEROS E QUANTIDADES
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03ET07) Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET08) Representação gráfica numérica</p> <p>Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</p> <p>(EI03EO06) Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</p> <p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.• Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Vamos lembrar neste momento das vogais, falando e escrevendo no quadro.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

2º MOMENTO: Vamos escutar agora a música: Bento e Totó - Números na Ilha (Desenho Infantil)

https://www.youtube.com/watch?v=9rKxo-x_-2U

3º MOMENTO: Conversaremos com as crianças sobre onde encontramos os números escritos e como podemos relacioná-los as quantidades.

4º MOMENTO: Vamos brincar de números e quantidades. Faremos uma roda no pátio interno sentados ao chão. Posteriormente a professora espalhará pelo chão, números aleatórios e palitos de sorvete. A professora estimulará cada criança, uma por vez a pegar um número e palitos de sorvete correspondente a quantidade que represente aquele o número



5º MOMENTO: Entregaremos para as crianças uma folha de sulfite onde estão números vazados escritos para que as crianças possam modelar os números e colocar por cima. Embaixo de cada número a criança deverá desenhar algo para representar as quantidades.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Modelar com a massinha e cobrir cada número;
- Desenhe embaixo quantidades correspondentes aos números.

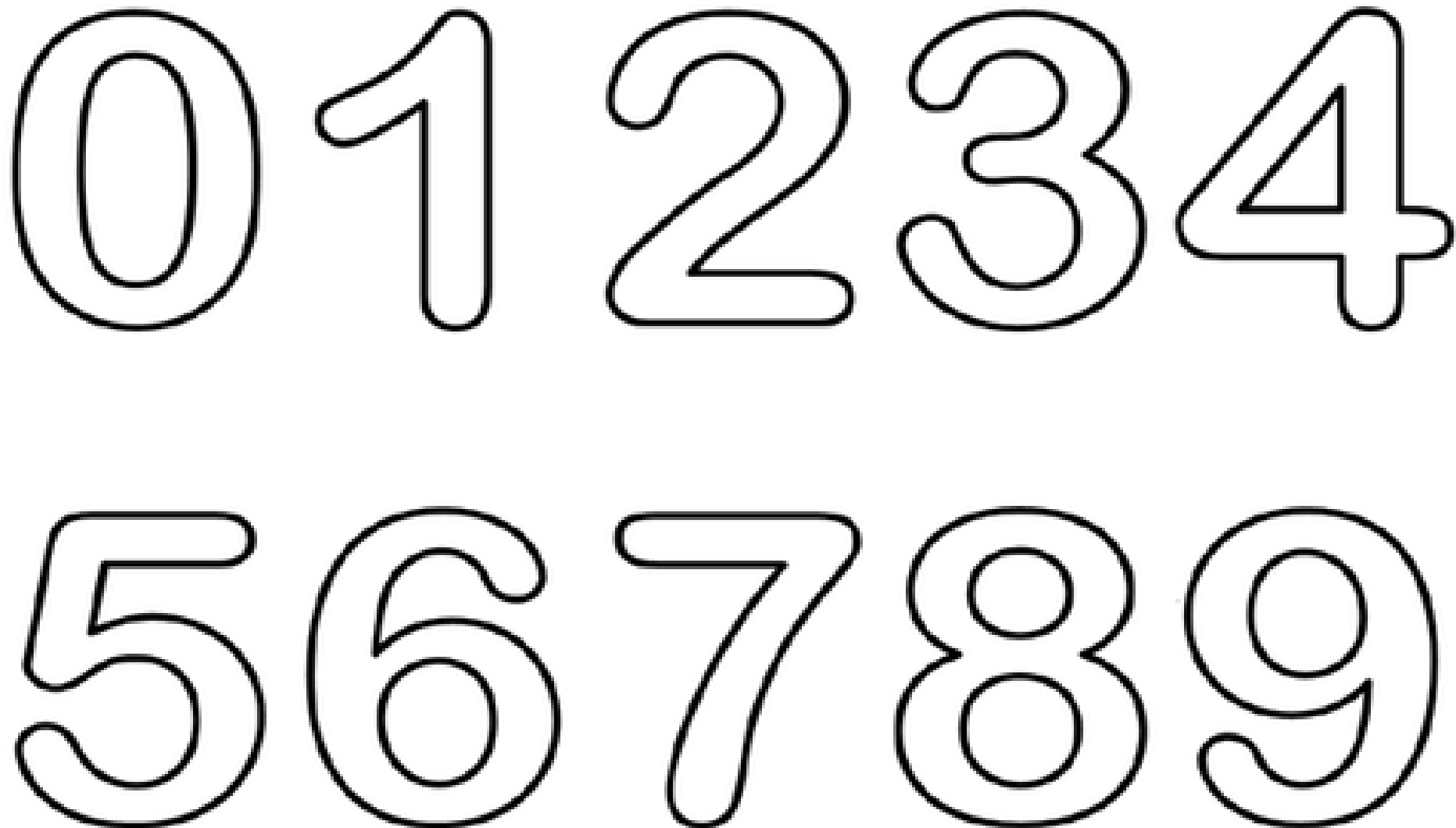


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 27 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE:	MOVIMENTANDO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03CG01) Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e posturacorporal. Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Motricidade: controle e equilíbrio do corpo Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EO02) Confiança e imagem positiva desi. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.• Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos de seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas.• Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em queconvive
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida será apresentada a rotina do dia e será feito o cabeçalho, como o tempo esta, contagem de crianças presentes, chamada escrevendo cada nome no quadro, destacando a letra inicial e pronuncia do som de cada letra inicial.</p> <p>2º MOMENTO: Faremos um momento de interação a DANÇA MALUCA, a mesma acontecerá no pátio respeitando as normas de distanciamento, será colocada várias músicas e as crianças serão estimuladas a fazerem os gestos dançando de acordo com o ritmo.</p> <p>3º MOMENTO: Ainda no pátio serão disponibilizados três cantinhos de atividades diferentes, onde cada turma estará realizando uma atividade motora simultaneamente.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

1ª ATIVIDADE: Pular AMARELINHA:

Nesta brincadeira antiga cada jogador precisa de uma pedrinha ou pedaço de casca de banana. Começa-se jogando a pedra na casa um e vai pulando uma casa com apenas uma perna até chegar ao 'céu'.



O **circuito da amarelinha** pode ser desenhado no chão, em giz, quando se brinca na rua ou calçadas. Mas há tapetes antiderrapantes já com desenhos do circuito de amarelinha, encontrado em casa de brinquedo. Com eles é possível brincar dentro de

apartamentos.

Na amarelinha, perde a vez quem pisar nas linhas do jogo; pisar na casa onde está a pedrinha; não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair; e não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha na volta. Ganha quem pular todas as casas primeiro.

2ª ATIVIDADE: IMITANDO OS ANIMAIS: Iniciará com a professora dizendo o nome de um animal e todos deverão imitar os movimentos do mesmo. Em seguida uma criança poderá dizer o nome de um animal para que todos possam imitar. A brincadeira continua até que todos possam escolher um animal para que todos imitem.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

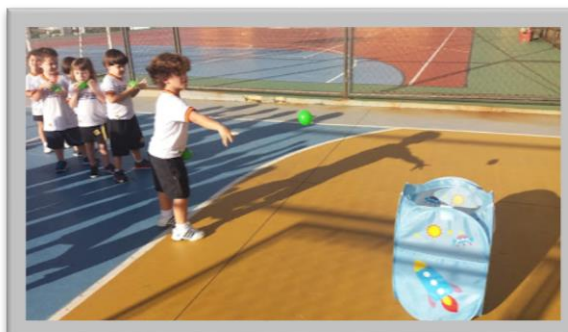
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br



3ª ATIVIDADE: BOLA NO CESTO, a professora organizará uma fila onde as crianças estarão segurando duas bolinhas. Uma a uma as crianças serão posicionadas em cima de uma linha delimitada e deverão tentar acertar dentro do cesto em sua frente.



4º MOMENTO: Faremos uma atividade de coordenação motora fina, onde as crianças irão recortar a pista de uma linha reta, uma linha ondulada e uma linha quebrada que estará colada na beirada da mesa.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Recortando as pistas da: - LINHA RETA/ ONDULADA/ QUEBRADA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br